



Polityka edukacyjna Komisji Europejskiej w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego 2014 - 2020

Lódz, 15 października 2014

Joanna Basztura
Education Policy Desk officer (Poland, Lithuania, Denmark)
European Commission, DG Education and Culture
Unit A2: Country analysis
Joanna.basztura@ec.europa.eu

Plan prezentacji

- Strategia Europa 2020 i rekomendacje dla Polski
- Polityka Komisji Europejskiej w zakresie szkolnictwa zawodowego – proces kopenhaski
- Komunikat z Brugii
- Inicjatywy i programy Komisji Europejskiej:
 - Komunikat 'Przemyśleć edukację'
 - Monitor Edukacja i szkolenia
 - Mobilna młodzież
 - Europejski sojusz na rzecz przyuczania do zawodu
 - Ramy jakościowe dla staży
 - Gwarancja dla młodzieży
 - Inicjatywa na rzecz zatrudniania ludzi młodych
 - Europejskie Fundusze Strukturalne 2014 - 2020
 - Program Erasmus+ 2014 - 2020

Strategia Europa 2020

Europa 2020 to unijna strategia wzrostu na okres od 2010 do 2020 r. Obejmuje ona o wiele więcej niż samo wyjście z kryzysu, z którym nadal boryka się wiele europejskich krajów

Celem strategii „Europa 2020” **jest osiągnięcie wzrostu gospodarczego**, który będzie:

- **inteligentny** – dzięki bardziej efektywnym inwestycjom w edukację, badania naukowe i innowacje;
- **zrównoważony** – dzięki zdecydowanemu przesunięciu w kierunku gospodarki niskoemisyjnej;
- oraz **sprzyjający włączeniu społecznemu, ze szczególnym naciskiem na tworzenie nowych miejsc pracy i ograniczanie ubóstwa.**

Cele strategii Europa 2020



ZATRUDNIENIE

75% populacji w wieku 20-64 lat powinno mieć zatrudnienie

INNOWACJE

3% PKB UE powinno być inwestowane w badania i rozwój

KLIMAT/ENERGIA

Redukcja emisji CO₂ o 20%

Udział energii ze źródeł odnawialnych do 20%

20% efektywność energetyczna

EDUKACJA

- Ograniczenie osób przedwcześnie kończących naukę do 10%
- Co najmniej 40% z młodego pokolenia (30-34 lata) powinno zdobywać wyższe wykształcenie

UBÓSTWO

Liczba osób zagrożonych ubóstwem powinna spaść o 20 milionów

Europa 2020 a rekomendacje dla Polski

Rekomendacja dla Polski 2014 (Country Specific Recommendation):

*'Zwiększenie wysiłków na rzecz zmniejszenia bezrobocia osób młodych, w szczególności przez **lepszé dostosowanie edukacji do potrzeb rynku pracy, zwiększenie dostępności programów przyuczania do zawodu i uczenia się poprzez praktykę,** usprawnienie pomocy dla niezarejestrowanych osób młodych oraz **zacieśnianie współpracy między szkołami a pracodawcami, zgodnie z celami gwarancji dla młodzieży.** Zwiększenie uczestnictwa osób dorosłych w uczeniu się przez całe życie w celu dostosowania podaży umiejętności do popytu na nie.(...).'*

Europa 2020 a rekomendacje dla Polski

Uzasadnienie:

*W ostatnim roku stopniowo wzrastała stopa bezrobocia osób młodych, co po części wynika z utrzymującego się **niedopasowania wyników kształcenia do potrzeb rynku pracy**, a także z rosnącego odsetka młodych ludzi, którzy nie uczą się, nie pracują ani nie szkolą.*

*Pomimo trwającej reformy systemu kształcenia i szkolenia zawodowego zachodzi **potrzeba dalszego ułatwienia dostępu do dobrej jakości programów przyuczania do zawodu i uczenia się poprzez praktykę, a także zacieśniania współpracy między szkołami a pracodawcami** oraz dotarcia z pomocą do młodych ludzi, którzy nie są nigdzie zarejestrowani, zgodnie z celami gwarancji dla młodzieży.*

*Dostosowanie umiejętności do wymogów rynku pracy jest również szczególnie ważne w kontekście **uczenia się przez całe życie**, bowiem uczestnictwo w takich programach jest wciąż bardzo niskie, zwłaszcza w przypadku pracowników w starszym wieku, których kompetencje są często nieaktualne.*

Polityka Komisji Europejskiej w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego

**Partnerzy społeczni
zaangażowani w
proces polityczny**

Traktat Lizboński, Art. 165 & 166

CEDEFOP

- Ekspertyzy
- Dobre praktyki



Proces kopenhaski

Proces kopenhaski

Proces polityczny (od 2002 roku)

- Włącza wiele uczestników: jest oparty na umowie pomiędzy 33 państwami, europejskimi partnerami społecznymi i Komisją Europejską w celu realizacji wspólnych celów i inspirowa krajowe reformy w ramach Programu Edukacja i Szkolenia 2020 i strategii Europa 2020
- Co 2 lata odbywa się jego przegląd przez Ministrów Unii Europejskiej (Maastricht 2004, Helsinki 2006, Bordeaux 2008, 2010 Bruges – Komunikat z Brugii)
- Wspiera współpracę, uczenie się od siebie nawzajem, dzielenie się pomysłami, doświadczeniem i rezultatami, tworzenie polityki opartej na dowodach
- Poprzez włączanie zainteresowanych stron pozwala na ich udział i wkład w osiąganie celów
- Rozwój wspólnych narzędzi - jakość i przejrzystość umiejętności i kwalifikacji, ułatwiających mobilność: (Europass, EQF, ECVET, EQAVET)

Proces kopenhaski

Europass – jest nowym sposobem pomocy osobom w przedstawieniu ich umiejętności i kwalifikacji w sposób przejrzysty i zrozumiały w Europie (Unia Europejska, EFTA/EEA i kraje kandydujące) oraz przemieszczania się po całej Europie.

Składa się z 5 dokumentów:

1. Europass CV,
2. Europass Paszport Językowy – wypełniany przez osobę zainteresowaną
3. Europass Suplement do Dyplomu,
4. Europass do Dyplomu potwierdzający kwalifikacje zawodowe
5. Europass Mobilność – wypełniany i wystawiany przez kompetentne organizacje.

Proces kopenhaski

Europejska struktura uznawania kwalifikacji (European Qualifications Framework - EQF)

- Dzięki europejskiej strukturze kwalifikacji (EQF) możliwa jest ocena kwalifikacji danej osoby na podstawie jej umiejętności, tj. tego co umie i może zrobić w rzeczywistości, a nie uzyskanych przez nią dyplomów.
- Struktura łączy krajowe systemy uznawania kwalifikacji we wspólne ramy odniesienia na szczeblu europejskim
- Europejska struktura kwalifikacji stanowi pierwsze międzynarodowe ramy grupujące wszystkie typy kwalifikacji: od szkolnictwa wyższego, poprzez szkolenia zawodowe, kształcenie i szkolenia dla dorosłych, po kształcenie ogólne.
- Polska przedstawiła Raport Referencyjny (Odniesienie Polskiej Ramy Kwalifikacji na rzecz uczenia się przez całe życie do Europejskiej Ramy Kwalifikacji) Grupie Doradczej w maju 2013 roku.
- Polska Ramy Kwalifikacji została opracowana i obecnie kontynuowane są prace legislacyjne. Oczekuje się, że PKR wejdzie w życie od 2016 roku W przypadku szkolnictwa wyższego, PRK obowiązuje od 2013 roku

Proces kopenhaski

ECVET- Europejski system transferu i akumulacji punktów w kształceniu i szkoleniu zawodowym:

- ECVET jest metodą pozwalającą na **opisanie kwalifikacji jako jednostek uczenia się**, które można przenosić i akumulować (wiedza, kompetencje, umiejętności), do których dołączone są punkty
- ECVET ma na celu **ułatwienie transferu i akumulacji jednostek uczenia się** nabytych przez osoby przemieszczające się z jednego kontekstu uczenia do innego, z jednego systemu kwalifikacji do drugiego.
- ECVET jest oparty na **dobrowolnym uczestnictwie Krajów Członkowskich** i zainteresowanych stron w ich systemach kwalifikacji i szkolenia i kształcenia zawodowego.
- ECVET jest mechanizmem **wspierającym synergie pomiędzy dostawcami szkoleń** poprzez wspieranie współpracy między instytucjami partnerskimi mając na celu transfer i akumulacje indywidualnych efektów uczenia się.

Proces kopenhaski

EQAVET - Europejskie ramy odniesienia na rzecz zapewniania jakości w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego (the European Quality Assurance in Vocational Education and Training). Celem jest:

- tworzenie bardziej rozbudowanych i spójnych systemów zarządzania i poprawa jakości w różnych krajach;
- poprawa przejrzystości systemów zarządzania jakością i poprawa jakości oraz przejrzystości metod stosowanych w kształceniu i szkoleniu zawodowym w celu zwiększenia wzajemnego zaufania i ułatwienia mobilności;
- współpraca i wzajemne uczenie się w celu sprzyjania zaangażowaniu zainteresowanych podmiotów w kulturę poprawy jakości i wzmacniania poczucia odpowiedzialności na wszystkich poziomach.
- Stosowanie Ram Odniesienia jest dobrowolne. Głównymi użytkownikami są organy publiczne i organy odpowiedzialne za zapewnianie i poprawę jakości.



Komunikat z Brugii– "Europejska strategia w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego do roku 2020"

- **Wizja** – uzgodnienie wspólnych celów, stymulowanie reform krajowych
- **11 Strategicznych celów**
- **22** cele krótkoterminowe na poziomie krajowym na pierwsze 4 lata (2011-2014) **na poziomie krajowym** wspierane przez działania na szczeblu europejskim
- **Zarządzanie** - Państwa Członkowskie są odpowiedzialne za wdrażanie, rola strategii Europa 2020, Specyficzne rekomendacje dla krajów
- **Kolejne kroki:** 2015 – Przegląd strategii (Bruges Review) and i wyznaczenie następnych rezultatów krótkoterminowych do osiągnięcia

Broszura:

http://ec.europa.eu/education/library/publications/2011/bruges_en.pdf



Komunikat z Brugii – "Europejska strategia w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego do roku 2020"

Cele strategiczne:

1. Uczynić z kształcenia zawodowego atrakcyjną opcję edukacyjną
2. Dbać o doskonałość, jakość i adekwatność kształcenia i doskonalenia zawodowego
3. Tworzenie elastycznego dostępu do szkoleń i kwalifikacji
4. Wypracowanie strategicznego podejścia do nadawania kształceniu i doskonaleniu zawodowemu wymiaru międzynarodowego oraz promowanie mobilności międzynarodowej
5. Stymulowanie innowacyjności, kreatywności i przedsiębiorczości oraz zachęcanie do korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych (zarówno w kształceniu, jak i doskonaleniu zawodowym)
6. Kształcenie i doskonalenie zawodowe sprzyjające włączeniu społecznemu

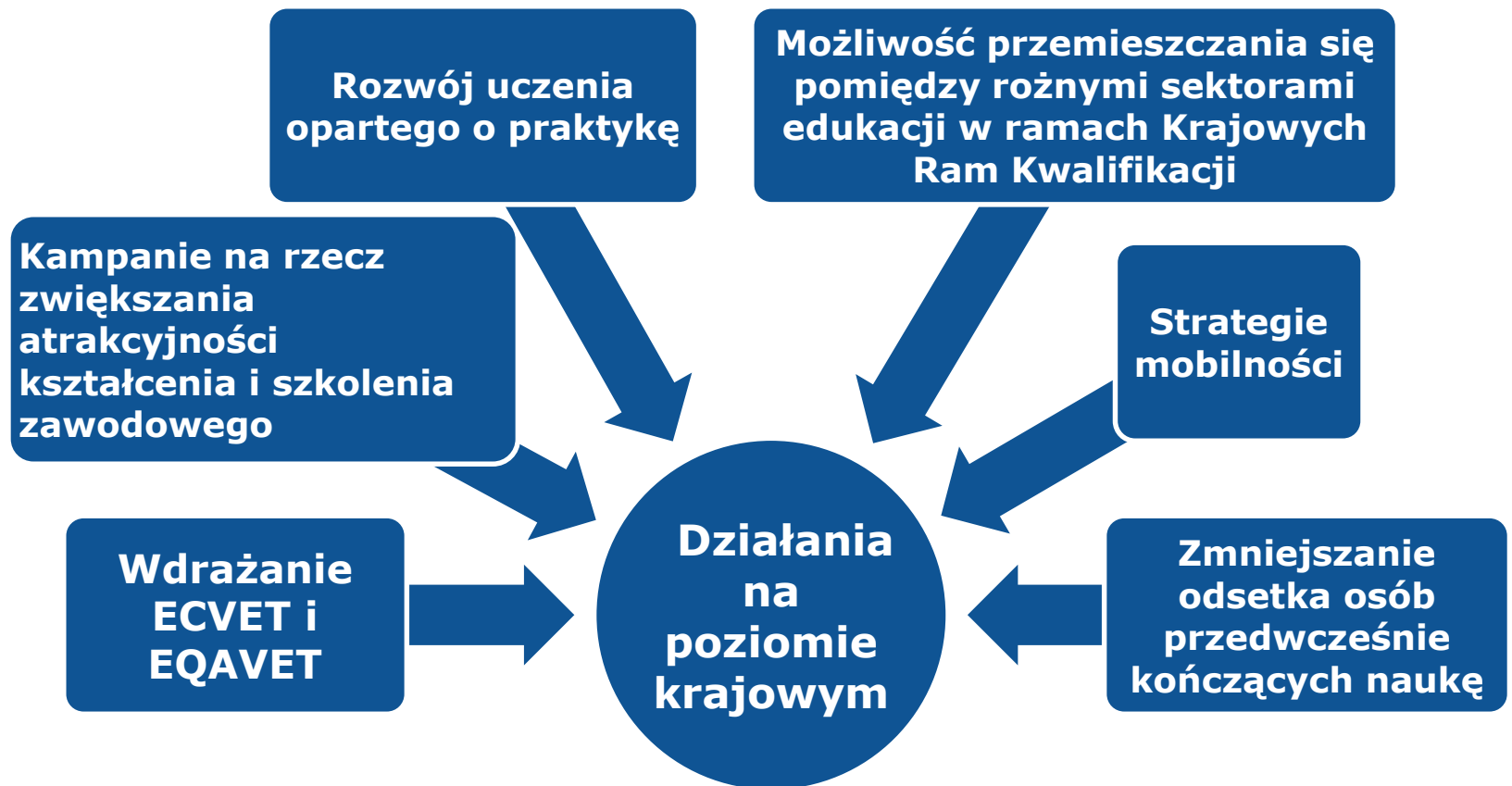


Komunikat z Brugii– "Europejska strategia w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego do roku 2020"

Cele strategiczne:

7. Większa aktywność podmiotów zaangażowanych w kształcenie i szkolenie zawodowe oraz lepsze eksponowanie rezultatów europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego
8. Skoordynowane zarządzanie europejskimi i krajowymi instrumentami w dziedzinie przejrzystości, uznawania, zapewniania jakości oraz mobilności
9. Pogłębianie związków między polityką kształcenia i szkolenia zawodowego a innymi stosownymi obszarami polityki
10. Podniesienie jakości i zwiększenie porównywalności danych wykorzystywanych do opracowywania polityki UE w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego
11. Dobre wykorzystywanie wsparcia UE

Przykłady rezultatów na poziomie krajowym



Przykłady wsparcia na poziomie Unii Europejskiej



Kryzys przyczynił się do zwrócenia większej uwagi na kształcenie i szkolenie zawodowe

- Ponad 5,5 mln młodych Europejczyków jest bezrobotnych;
- Stopa bezrobocia młodzieży wynosi obecnie 23,5 %;
- 13,2 % to tzw. NEETs; (osoby które nie pracują i nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu)
- Unia wydaje na młodych ludzi, którzy nie pracują, nie studiują i nie odbywają szkoleń **153 mld euro rocznie (1,21 proc. PKB)** – w formie zasiłków, utraconych zarobków i podatków

Kryzys przyczynił się do zwrócenia większej uwagi na kształcenie i szkolenie zawodowe

Sytuacja osób młodych w Polsce

- Stopa bezrobocia młodych: 27,4%;
- Wskaźnik NEET: 11,5 %
- 46,4 % bezrobotnych do 30 r. z. stanowią osoby w wieku 25-29

Przyczyny: niska podaż miejsc pracy, niedopasowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy, niedostateczne kompetencje miękkie... i in.

Kryzys przyczynił się do zwrócenia większej uwagi na kształcenie i szkolenie zawodowe - Inicjatywy

- Promocja systemów dualnych + innych systemów uczenia poprzez praktykę (np. Komunikat 'Przemysleć edukację', Monitor 'Edukacja i Szkolenia')
- Inicjatywa: Mobilna Młodzież (*Youth on the Move*)
- Pakiet na rzecz Zatrudnienia Młodzieży;
 - Gwarancja dla Młodzieży (YG);
 - Ramy staży dobrej jakości (QFT);
 - Alians na rzecz kształcenia praktycznego
- Inicjatywa na rzecz Zatrudnienia Młodzieży (YEI);
- Europejski Fundusz Społeczny w przyszłości: lepsza koncentracja i efektywność;
- Program Erasmus +

Komunikat 'Przemyśleć edukację' (Rethinking education)

Aby lepiej przyczynić się do strategii Europa 2020 i pomóc w zwiększeniu zatrudnienia i poprawy umiejętności, wydano komunikat 'Przemyśleć edukację', który obejmuje cztery obszary, które zostały uznane za niezbędne w celu poprawy jakości edukacji i szkoleń:

- **Rozwój szkolnictwa zawodowego** światowej klasy, aby podnieść jakość umiejętności zawodowych;
- Promowanie **nauki opartej na praktyce**, w tym staży, praktyk zawodowych, systemów dualnych, aby ułatwić przejście od nauki do pracy;
- Promowanie **współpracy pomiędzy instytucjami publicznymi i prywatnymi** (w celu tworzenia odpowiednich programów nauczania i przekazywania potrzebnych umiejętności)
- Promowanie **mobilności w ramach programu Erasmus +**

Edukacja i szkolenia 2020 (ET 2020)

- Na wniosek Rady, co roku Komisja Europejska publikuje 'Monitor Edukacji i Szkoleń (Education and Training Monitor).
- Jest on sprawozdaniem rocznym przedstawionym każdej jesieni przez Komisję Europejską, określającym, w zwięzłym dokumencie, postęp w sprawie kluczowych wskaźników Edukacja i Szkolenia 2020, w tym kluczowe wskaźniki Europa 2020 w dziedzinie edukacji i szkoleń.
- Education Monitor przedstawia ewolucję systemów kształcenia i szkolenia w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń dla poszczególnych państw w dziedzinie kształcenia i szkoleń, a także przyczynia się jako analityczny wkład do kolejnego europejskiego semestru.

http://ec.europa.eu/education/tools/et-monitor_en.htm

Edukacja i szkolenia 2020 – Wybrane wskaźniki dla Polski i UE

- **Przedwczesne kończenie nauki:** 5.6% w 2013; średnia UE:12% (Cel UE: 10%)
- **Odsetek osób z wyższym wykształceniem:** 40.5 % w 2013 r., średnia UE 36.9%, (Cel UE: 40%)
- **Procent uczniów wybierających szkolnictwo zawodowe** jako % uczniów szkół średnich: 48.2 % w 2012 roku, średnia UE: 50,4%,
- **Przedsiębiorczość osób w wieku 18-64** :52% w 2012 roku, średnia UE (42.3%)
- **Wskaźnik zatrudnienia absolwentów w wieku 20-34 lat**, którzy ukończyli studia bądź szkolenie; ISCED 3-6): 73.2% w 2013, średnia UE:75.4%, Cel UE: 82%
- **Wskaźnik zatrudnienia absolwentów w wieku 20-34 lat; poziom ISCED 3-4 (szkoła średnia):** 62.8% w 2013, średnia UE:69.4%
- **Osoby dorosłe 16-64 uczestniczące w szkoleniach** : 4.3% w 2013, średnia UE 10.5%, (Cel UE: 15%)
- **Edukacja wczesnoszkolna** : 84.3% w 2012, średnia UE: 93,9% (Cel UE: 95%)
- **Wydatki publiczne na edukację:** 5.5 % PKB w 2012, średnia UE:5,3%

Edukacja i szkolenia 2020 - Wybrane wskaźniki dla Polski i UE

Wyniki PISA 2012 :

Udział polskich 15-latków osiągających niskie wyniki jest znacznie niższy niż średnia w UE we wszystkich 3 obszarach:

- czytanie: 10,6%, średnia UE: 17,8%, Cel: 15%
- matematyka: 14,4% średnia UE: 22,1%, Cel: 15%
- nauki ścisłe: 9,0% średnia UE: 16,6%, Cel: 15%

Duża poprawa wyników jest we wszystkich 3 dziedzinach w stosunku do roku 2009.

<http://www.ibe.edu.pl/pl/o-instytucie/aktualnosci/293-pisa-2012-wyniki>

Inicjatywa 'Mobilna Młodzież'

(Youth on the Move)

- Lepsze dostosowanie kształcenia i szkolenia do potrzeb młodych,
- Zachęcanie ich do korzystania z możliwości, jakie oferują unijne stypendia na kształcenie lub szkolenie za granicą,
- Zachęcanie państw UE do podejmowania działań, które ułatwią młodzieży przejście z systemu edukacji na rynek pracy.

Twoja pierwsza praca z EURES-em

Cel (2012-2014): 5 tys. osób z UE ma znaleźć prace za granicą

PL: <http://www.gigroup.com.pl/kandydaci/EURES.shtml>

Pakiet na rzecz Zatrudnienia Młodzieży - '**Gwarancja dla Młodzieży**'

Państwa Członkowskie

- Zagwarantują, iż każda młoda osoba do 25 r. z.
- otrzyma dobrej jakości ofertę
- zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu
- w ciągu 4 miesięcy od zakończenia kształcenia formalnego lub utraty pracy.

Gwarancja dla Młodzieży

- Podejście oparte na rezultatach,
- Długoterminowe reformy strukturalne, w tym reformy kształcenia i szkoleni zawodowego / praktyk zawodowych,
- Partnerstwa (ministerstwa, partnerzy społeczni, organizacje młodzieżowe itp.),
- Inwestycja z dużym poparciem politycznym rządów państw członkowskich,
- Zapobieganie, nie tylko zwalczanie skutków.

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079>

Gwarancja dla młodzieży w Polsce

'Gwarancje dla młodzieży' adresowane będą do 4 grup:

- osób w wieku 15-17 lat, które przerwały naukę;
- osób w wieku 18-24 lata, które nie są zatrudnione, nie uczą się i nie doszkalają, w tym również osób wymagających szczególnego wsparcia;
- osób w wieku 18-25 lat zarejestrowanych jako bezrobotni, w tym również studentów zaocznych i wieczorowych;
- absolwentów szkół i uczelni, pozostających bez pracy w okresie 48 miesięcy po ukończeniu edukacji oraz bezrobotnych w wieku 18-29 lat w zakresie wsparcia przedsiębiorczości.

(Bezrobotni do 29. roku życia będą mogli otrzymać wsparcie w zakresie rozwoju przedsiębiorczości w formie pożyczek udzielanych przez BGK. Średnio takich pożyczek zostanie przydzielonych ok. 850 rocznie.)

(<http://www.mpips.gov.pl/aktualnosci-wszystkie/art,5543,6742,gwarancje-dla-mlodziezy-pomoc-dla-mlodych-szukajacych-pracy.html>)

Pakiet na rzecz Zatrudnienia Młodzieży -**Ramy jakościowe dla staży**

- Staże mogą przyczynić się do poprawy szans młodzieży na **zatrudnienie**
- pod warunkiem że spełniają wymogi **jakościowe**
- które wspierać będą również staże **za granicą**.
- **Partnerzy społeczni** mają do odegrania kluczową rolę w zapewnianiu dobrej jakości staży.

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/lsa/141424.pdf

Pakiet na rzecz Zatrudnienia Młodzieży - **Europejski sojusz na rzecz przyuczania do zawodu (European Alliance for Apprenticeships)**

- Dobrze opracowane programy staży ułatwiają **przejście ze szkoły na rynek pracy**
- wymagają zaangażowania **pracodawców**
- i mogą skorzystać ze wsparcia **UE**

http://ec.europa.eu/education/apprenticeship/index_en.htm

Inicjatywa na rzecz zatrudniania ludzi młodych (*Youth Employment Initiative*)

Ustanowienie YEI z przeznaczeniem na:

- Wsparcie **osób młodych w wieku 15-24 lata**, którzy nie pracują i nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu (tzw. **NEETs**)
- Regiony na poziomie NUTS 2 o stopie bezrobocia wśród osób młodych **powyżej 25%** na koniec 2012 r.
- Realizację **pakietu na rzecz zatrudnienia młodych ludzi**, a w szczególności **Gwarancji dla młodzieży**
- Budżet: **6 mld EUR** (3 mld YEI + 3 mld EFS)

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1036>

Programowanie wsparcia dla młodzieży w Polsce (Inicjatywa na rzecz zatrudniania ludzi młodych)

1. 10 polskich województw kwalifikuje się do wsparcia w ramach YEI:

dolnośląskie, kujawsko-pomorskie, lubelskie, lubuskie, łódzkie, małopolskie, podkarpackie, świętokrzyskie, warmińsko-mazurskie i zachodniopomorskie

2. Szacunkowy budżet: 252 mln euro

3. Wdrażanie w ramach wyodrębnionej osi PO WER 2014-2020

http://www.efs.gov.pl/2014_2020/

Przykładowe typy operacji:

- **Indywidualizacja wsparcia dla osób młodych** uwzględniająca treningi aktywnego poszukiwania pracy, personalne zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, diagnoza wiedzy, umiejętności oraz potencjału beneficjentów, opracowanie indywidualnych planów działania.
- **Udzielenie Gwarancji dla młodzieży** poprzez wykorzystanie instrumentów rynku pracy, które umożliwiają młodzieży zdobycie lub uzupełnienie kwalifikacji oraz doświadczenia zawodowego, w tym m.in.: staże, szkolenia, przygotowanie zawodowe, dofinansowanie studiów podyplomowych, dofinansowanie kosztów egzaminów oraz kosztów uzyskania licencji, pożyczka szkoleniowa, stypendium na kontynuowanie nauki.
- **Udzielanie pożyczek** na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

Europejskie Fundusze Strukturalne 2014-2020

- **W latach 2014-2020 Polska ma do dyspozycji 82,5 mld euro** w ramach polityki spójności.
- W latach 2014-2020 samorządy województw będą zarządzać około 40 proc. funduszy polityki spójności - **31,28 miliardy euro**.
- Programy regionalne będą dwufunduszowe, tj. finansowane ze środków **Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego**.
- **Lepsze wykształcenie.** Europejski Fundusz Społeczny finansuje inicjatywy mające na celu poprawę edukacji i szkoleń oraz pomoc młodym ludziom w ukończeniu edukacji i zdobyciu umiejętności, które czynią ich bardziej konkurencyjnymi na rynku pracy.
- Zmniejszenie przedwczesnego kończenia nauki jest priorytetem, wraz z poprawą możliwości kształcenia zawodowego i wyższego.
- Na wsparcie edukacji i szkoleń przeznaczone jest łącznie około 4 miliardy euro, w tym na infrastrukturę edukacyjną około 551 miliona euro.
- W sumie na inicjatywy mające na celu wsparcie osób młodych w Polsce przeznaczone są około 2 miliardy euro na lata 2014 – 2020

Program Erasmus+ (2014-2020)

Budżet

- 14,7 mld euro
(40-procentowy wzrost)

Instytucje zarządzające

- Komisja Europejska/
Agencja Wykonawcza
- Narodowe Agencje

Program Unii Europejskiej na lata 2014-2020.

Wspiera edukację, szkolenia, inicjatywy młodzieżowe oraz sportowe w całej Europie.

Połączył w jedną całość 7 dotychczasowych programów:



Program
Uczenie się
przez całe życie

„Uczenie się przez całe życie”:

Comenius, Erasmus, Grundtvig i Leonardo



Program
Młodzież
w działaniu

da Vinci



Erasmus
Mundus

„Młodzież w działaniu”



Tempus

Erasmus Mundus

Tempus

•Jean Monnet

•Alfa

•EduLink



Erasmus+



ERASMUS+

**Edukacja szkolna, szkolnictwo i kształcenie
zawodowe, szkolnictwo wyższe, edukacja
dorosłych, młodzież**

AKCJA 1

Mobilność
edukacyjna
(wyjazdy
w celach
edukacyjnych)

AKCJA 2

Współpraca na
rzecz innowacji
i dobrych
praktyk

AKCJA 3

Wsparcie dla
reform
w obszarze
edukacji

***oraz 2 akcje „specjalne” :
Jean Monnet
Sport***



Mobilność edukacyjna - Mobilność uczniów

- Dzięki programowi Erasmus+ osoby uczące się zawodu mogą zdobyć praktyczne doświadczenie zawodowe za granicą oraz podwyższać swoje umiejętności językowe.
- Uczniowie mogą podjąć staż w przedsiębiorstwie, instytucji publicznej lub organizacji pozarządowej, a także centrum kształcenia lub szkolenia zawodowego.
- Mobilność ma im ułatwić przejście z etapu nauki do zatrudnienia.
- **Wyjazdy mogą trwać od 2 tygodni do 12 miesięcy.**
- Integralną częścią staży są przygotowania w postaci zajęć językowych oraz kulturowo-pedagogicznych.

Potencjalni beneficjenci praktyk

- uczniowie szkół zawodowych i technicznych;
- osoby w trakcie szkolenia zawodowego u pracodawcy;
- absolwenci – do jednego roku po ukończeniu szkoły.

Wnioski o dofinansowanie projektów składają instytucje.

Zaproszenie do składania wniosków:

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm

<http://erasmusplus.org.pl/zaproszenie-do-skladania-wnioskow-2015/>

ERASMUS+ 2014-2020 – Akcja Kluczowa 1 – 'Mobilność edukacyjna' (Kształcenie i szkolenie zawodowe)



Mobilności kadry

- Program Erasmus+ stwarza też możliwość poznania za granicą nowych metod uczenia zawodu, jak również rozwijania trwałej współpracy między instytucjami kształcenia i szkolenia zawodowego z różnych krajów.

Osoby zajmujące się kształceniem i szkoleniem zawodowym mogą:

- brać udział w praktykach zawodowych w przedsiębiorstwach, instytucjach kształcenia lub szkolenia zawodowego;
- uczestniczyć w praktykach typu job shadowing lub szkoleniach w instytucjach kształcenia i szkolenia zawodowego;
- prowadzić kursy i szkolenia w zagranicznych instytucjach partnerskich.

Potencjalni beneficjenci

Wyjazdy, trwające od 2 dni do 2 miesięcy, są przeznaczone dla osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym, takich jak:

- nauczyciele,
- trenerzy,
- opiekunowie praktyk w przedsiębiorstwach lub w warsztatach szkolnych;
- doradcy zawodowi,
- osoby zajmujące się organizacją wyjazdów edukacyjnych;
- osoby odpowiedzialne za kształcenie zawodowe w przedsiębiorstwach, instytucjach sektora publicznego i pozarządowego (w przypadku wyjazdów na staże trenerskie).

Wnioski o dofinansowanie projektów składają instytucje.

ERASMUS+ 2014-2020 – Akcja kluczowa 2 - „Partnerstwa strategiczne” (Kształcenie i szkolenie zawodowe)



Współpraca w ramach „Partnerstw strategicznych” może obejmować:

- wymianę doświadczeń i najlepszych praktyk;
- wdrażanie Europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET) oraz Europejskiego systemu zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym (EQAVET);
- opracowywanie i wdrażanie nowych metod i materiałów szkoleniowych, włącznie z kształceniem w środowisku pracy oraz używaniem otwartych zasobów edukacyjnych;
- wspólne projekty z lokalnymi i regionalnymi izbami przedsiębiorczości lub stowarzyszeniami pracodawców oraz agencjami rozwoju gospodarczego;
- budowanie trwałych relacji między instytucjami z różnych sektorów oraz między kształceniem formalnym i nieformalnym w celu dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.

Potencjalni beneficjenci

Partnerstwa zawierać mogą instytucje kształcenia i szkolenia zawodowego oraz przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni, organizacje pozarządowe, izby rzemieślnicze, władze lokalne i regionalne z krajów uczestniczących w programie Erasmus+.

Długość trwania projektu – 2 lub 3 lata.

ERASMUS+ 2014-2020 – Akcja Kluczowa 2 - Sojusze na rzecz umiejętności (Kształcenie i szkolenie zawodowe)



Sojusze na rzecz umiejętności (działanie zarządzane przez Agencję ds. Kultury i Sektora Audiowizualnego - EACEA)

W ramach akcji 2. program Erasmus+ wspiera także **współpracę między instytucjami kształcenia i szkolenia zawodowego a przedsiębiorstwami.**

- Sojusze na rzecz umiejętności mają służyć temu, by oferta edukacyjna była lepiej dopasowana do zmieniających się potrzeb rynku pracy.
- Członkowie sojuszu mogą tworzyć wspólne treści szkoleniowe i wypracowywać metody kształcenia w odpowiedzi na faktyczne trendy w zapotrzebowaniu na umiejętności.

Współpraca placówek edukacyjnych z przedsiębiorstwami może obejmować:-

- tworzenie innowacyjnych programów kształcenia i treści szkoleniowych odpowiadających na potrzeby uczących się, z zastosowaniem TIK oraz otwartych zasobów edukacyjnych;
- identyfikowanie potrzeb i wypełnianie luk w zakresie umiejętności w poszczególnych branżach (sektorach);
- zbliżanie kształcenia do potrzeb rynku pracy;
- upowszechnianie idei współpracy sektorowej na rzecz kształcenia i szkolenia zawodowego skierowane do władz odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenie zawodowe, przedsiębiorców oraz doradców zawodowych.



Sojusze na rzecz umiejętności (działanie zarządzane przez EACEA)

Potencjalni beneficjenci. W skład partnerstw mogą wchodzić:

- organizacje zajmujące się kształceniem lub szkoleniem zawodowym (szkoły zawodowe, techniczne, uczelnie, centra kształcenia i doskonalenia zawodowego, działy szkoleń w przedsiębiorstwach itp.);
- organizacje posiadające wiedzę ekspercką z zakresu danego sektora ekonomicznego (organizacje branżowe, zawodowe, stowarzyszenia pracodawców, izby gospodarcze, handlowe, rzemieślnicze, ośrodki badawcze, centra doskonalenia umiejętności, agencje rozwoju);
- instytucje mające funkcje regulacyjne w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego (władze lokalne/regionalne, instytucje uznawania kwalifikacji, certyfikujące, a także ośrodki doradztwa itp.).

Projekty mogą trwać 2 lub 3 lata.

Wnioski należy składać do EACEA w Brukseli.

Wizja dla kształcenia i szkolenia zawodowego na najbliższe lata?



- 1. Doskonałość i innowacje** - wykorzystanie narzędzi internetowych, symulacje miejsca pracy, tworzenie nowych strategicznych sieci łączących kształcenie i szkolenie zawodowe z rozwojem regionalnym, wspieranie internacjonalizacji, mobilność uczniów i personelu.
- 2. Uczenie się w miejscu pracy** - umiejętności dopasowane do potrzeb rynku pracy, udział partnerów społecznych, partnerstwa współpracy
- 3. Sprzężenie zwrotne w systemach kształcenia i szkolenia zawodowego** - poprawa monitorowania efektów kształcenia i szkolenia zawodowego, prognozowanie przyszłych potrzeb w zakresie umiejętności, zmniejszenie niedopasowania umiejętności, poprawienie wyników nauczania, dostosowywanie programów nauczania i kwalifikacji
- 4. Kompetencje kluczowe** - dla długoterminowego zatrudnienia i adaptacji; umiejętności podstawowe, znajomość języków obcych, ICT, przedsiębiorczość, itp.



5. Zapewnienie jakości - zalecenia EQAVET, koncentrują się na: efektach uczenia, uczenie się oparte na praktyce, doskonalenie zawodowe

6. Dostęp grup ryzyka – osoby przedwcześnie kończące naukę, osoby nisko wykwalifikowane, usługi poradnictwa, elastycznych ścieżki kształcenia, walidacja uczenia się poza formalnego i nieformalnego, oferta modułowa

7. Rozwój zawodowy nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów - spójne podejście do definicji kwalifikacji nauczycieli i trenerów, skupianie się na potrzebach słuchaczy i firm, rozwój i uznawanie kompetencji.

8. Innowacyjne modele finansowania - wystarczające i trwałe finansowanie, podziału kosztów i łączenie zasobów między zainteresowanymi stronami, efektywne finansowanie publiczne i europejskie

Dalsze informacje

- Gwarancja dla młodzieży
<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079&langId=en>
- Gwarancje dla młodzieży w Polsce
<http://www.mpips.gov.pl/aktualnosci-wszystkie/art,5543,6742,gwarancje-dla-mlodziezy-pomoc-dla-mlodych-szukajacych-pracy.html>
- Zatrudnienie młodych
<http://ec.europa.eu/social/youthemployment>
- Europejski sojusz na rzecz przyuczania do zawodu (European Alliance for Apprenticeships):
<http://ec.europa.eu/apprenticeships-alliance>
- Ramy jakościowe dla staży (Quality Framework for Traineeships):
<http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=11213&langId=en>
- Pomoc techniczna Europejskiego Funduszu Społecznego (ESF Technical Assistance apprenticeship/traineeship schemes):
<http://ec.europa.eu/social/youthtraining>
- Twoja pierwsza praca – EURES (Your First Eures Job)
<http://ec.europa.eu/social/yourfirsteuresjob>
- Europejski Fundusz Społeczny w Polsce:
http://www.efs.gov.pl/2014_2020

Dalsze informacje

- **Raport Cedefopu – Bruges Monitoring – Trendy w polityce kształcenia i szkolenia zawodowego 2010-2012**

http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/6116_en.pdf

- **Komunikat z Brugii:**

http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/doc/brugescom_pl.pdf

- **Broszura - Komunikat z Brugii:**

http://ec.europa.eu/education/library/publications/2011/bruges_en.pdf

Raporty ReferNet nt. Kształcenia i szkolenia zawodowego dla poszczególnych krajów:

<http://www.cedefop.europa.eu/EN/Information-services/vet-in-europe-country-reports.aspx>

- **Raporty OECD na temat kształcenia i szkolenia zawodowego (Learning for Jobs, Skills Beyond School):**

<http://www.oecd.org/edu/highereducationandadultlearning/oecdpolicyreviewsofvocationaleducationandtrainingvet.htm>

- **Eurobarometr – kształcenie i szkolenie zawodowe (2011):**

http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_369_en.pdf



Dalsze informacje

Erasmus+

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

ul. Mokotowska 43,

00-551 Warszawa

Tel. +48 22 463 10 00

Fax +48 22 463 10 25; +48 22 463 10 26

e-mail: kontakt@frse.org.pl

<http://www.frse.org.pl/>

EACEA - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

BOUR - Rue Colonel Bourg 135-139

BOU2 - Rue Colonel Bourg 115

BE-1140 Evere

http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php

Zaproszenie do składania wniosków:

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm

<http://erasmusplus.org.pl/zaproszenie-do-skladania-wnioskow-2015/>

<http://erasmusplus.org.pl/dokumenty/#finansowanie>

Dziękuję za uwagę!